

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры уголовного права  
и криминологии  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой уголовного права и  
криминологии

Н.В. Иванцова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
образовательная программа	(наименование) 40.03.01 Юриспруденция Уголовное право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Избиенова Т.Н.  
канд. юрид. наук, доцент  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	23
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	38

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области разработки и реализации антикоррупционных правовых норм; обеспечение законности и правопорядка в области противодействия коррупции.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Дисциплина «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 8 этап;

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – 7 этап.

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 3 этап;

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) – 2 этап.

### Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Теория государства и права	2	1
		Конституционное право	3	2
		Гражданское право	4	3
		Уголовное право		
		Трудовое право	5	4
		Административное право	6	5
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Налоговое право	7	6
		Международное право		
		Право социального обеспечения	8	7
		Международное частное право		
		Законодательная техника	9	8
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		
Экономические преступления	10	9		
Государственная				

		итоговая аттестация		
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Введение в профессию	1	1
		Профессиональная этика		
		Тренинг личностно-профессионального роста		
		Психология публичных выступлений	4	2
		Трудовое право	5	3
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Право социального обеспечения	7	5
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	6
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией	9	7
		Экономические преступления	10	8
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных		

		умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Профилактика отдельных видов преступлений	8	1
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией	9	2
		Экономические преступления	10	3
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные антикоррупционные акты РФ;</li> <li>- положения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;</li> <li>- основные положения УК РФ в части коррупционных преступлений;</li> <li>- основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства РФ.</li> </ul>
-------	--

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать антикоррупционное законодательство;</li> <li>- правильно применять нормы Конституции РФ;</li> <li>- правильно применять нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в области антикоррупционной деятельности;</li> <li>- правильно применять принципы антикоррупционного законодательства РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в практике норм антикоррупционного законодательства;</li> <li>- навыками применения норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов.</li> </ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антикоррупционное законодательство Российской Федерации и принципы этики юриста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять антикоррупционное законодательство, соблюдая принципы этики юриста.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul>
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проявления коррупции и способы противодействия;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, связанных с коррупцией;</li> <li>- способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать причины и условия проявления коррупции, разрабатывать меры по ее предупреждению;</li> <li>- выделять и обобщать характерные признаки коррупционного поведения, выявлять закономерности коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования имеющихся способов противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения, разработки мер предупреждения и пресечения коррупционных преступлений.</li> </ul>
ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу коррупции как социального явления, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;</li> <li>- антикоррупционную политику как функцию государства;</li> <li>- антикоррупционные технологии и механизмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать причины и распознавать виды и угрозы, исходящие от коррупции;</li> <li>- анализировать нормы антикоррупционного законодательства, принимаемые на практике, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению;</li> <li>- оценивать антикоррупционные технологии и механизмы, используемые для предотвращения коррупции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицировать причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции, осознавая их природу как социального явления;</li> <li>- навыками применения норм федеральных конституционных законов и иных нормативно-правовых актов для проведения антикоррупционной политики;</li> <li>- способностью использовать полученные знания в практических ситуациях, в</li> </ul>

	том числе вносить и обосновывать предложения по противодействию коррупции.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 10 лекционных часов, 18 практических часов, 71 час самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды	9	2	-	-	7
2.	Правовая основа противодействия коррупции в РФ*	11	2	2	-	7
3.	Международные стандарты в области противодействия коррупции	11	2	2	-	7
4.	Коррупционные правонарушения	11	2	2	-	7
5.	Организационные основы противодействия коррупции	9	2	-	-	7
6.	Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции*	8	-	2	-	6
7.	Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции	8	-	2	-	6
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	8	-	2	-	6
9.	Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений	8	-	2	-	6
10.	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	8	-	2	-	6
11.	Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции	8	-	2	-	6
	Контроль	9	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>71</b>

\*– занятие, проведенное с применением интерактивных форм



## 2.2. Тематический план лекций:

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды	2
2.	Правовая основа противодействия коррупции в РФ	2
3.	Международные стандарты в области противодействия коррупции	2
4.	Коррупционные правонарушения	2
5.	Организационные основы противодействия коррупции	2
6.	Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции	-
7.	Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции	-
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	-
9.	Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений	-
10.	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	-
11.	Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>

### Содержание лекционных занятий

#### **Тема 1. Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды**

##### **План:**

1. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.
2. Признаки коррупции. Субъект коррупции.
3. Виды коррупции. Административная, деловая и бытовая коррупция.
4. Типы коррупции. Трансактивная и экстротивная коррупция. Инвестиционная коррупция. Аутогенная коррупция. Институциональная коррупция. Политическая коррупция. Типологизация коррупции с точки зрения круга участвующих лиц /организаций.

5. Причины коррупции. Последствия и угрозы, исходящие от коррупции.

6. Этические нормы противодействия коррупции в правовой системе.

#### **Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции в РФ**

##### **План:**

1. Модели правового обеспечения борьбы с коррупцией в России.
2. Законодательство РФ о противодействии коррупции: положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, основных антикоррупционных актов РФ и иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции. Федеральный

закон "О противодействии коррупции".

3. Основные положения УК РФ в части коррупционных преступлений.
4. Правовые возможности совершенствования борьбы с коррупцией в России.

### **Тема 3. Международные стандарты в области противодействия коррупции**

#### ***План:***

1. Конвенция Совета Европы об отмыывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.;
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.;
3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г.;
4. Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках от 21 ноября 1997 г.;
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.;
6. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.

### **Тема 4. Коррупционные правонарушения**

#### ***План:***

1. Многообразие коррупции в своих проявлениях. Виды коррупционных правонарушений. Пределы непроступных правонарушений.
2. Коррупционные преступления. Публичные и непубличные коррупционные преступления.
3. Сферы проявления коррупции.

### **Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции**

#### ***План:***

1. Способы квалификации и выявления коррупционного поведения.
2. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, связанных с коррупцией.
3. Общественные отношения, направленные на противодействие коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Компетенция высших органов государственной власти в области противодействия коррупции.
6. Пределы уголовно-правового противодействия коррупции.

### **Тема 6. Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции**

#### ***План:***

1. Меры по профилактике коррупции.
2. Субъекты (участники коррупционного процесса) и объекты коррупции.
3. Методы борьбы с коррупцией.
4. Уголовная политика в области борьбы с коррупцией.
5. Антикоррупционные меры. Эффективность антикоррупционных мер.
6. Антикоррупционная политика как функция государства: антикоррупционные технологии и механизмы.
7. Перспективы борьбы с коррупцией в России.

### **Тема 7. Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции**

#### ***План:***

1. Обязанности гражданина, претендующего на замещение должности государственной или муниципальной службы.

2. Ответственность государственного служащего за непредставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
5. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

#### **Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

##### ***План:***

1. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы.
2. Коррупциогенные факторы.
3. Основные принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Субъектный состав лиц, осуществляющих антикоррупционную экспертизу, а также предметы их ведения в данном вопросе.

#### **Тема 9. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений**

##### ***План:***

1. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за коррупционные правонарушения, совершенные физическими и самими юридическими лицами.
2. Лишение лица, совершившего коррупционное правонарушение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы

#### **Тема 10. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции**

##### ***План:***

1. Сотрудничество РФ в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами. Цели сотрудничества.
2. Основные многосторонние международные договоры РФ в сфере противодействия коррупции.
3. Сотрудничество РФ в области противодействия коррупции с правоохранительными органами государств – участников СНГ.

#### **Тема 11. Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции**

##### ***План:***

1. Закон Республики Марий Эл от 07.05.2010 № 15-3 (ред. от 08.06.2011) "О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл"
2. Основные задачи противодействия коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл.
3. Основные меры по противодействию коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл.
4. Целевая программа противодействия коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл и планы противодействия коррупционным проявлениям в органах исполнительной власти Республики Марий Эл. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 07.04.2011 № 100 (ред. от 27.05.2011) "Об утверждении Программы

противодействия коррупции в Республике Марий Эл на 2011 - 2012 годы".

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Республики Марий Эл и их проектов. Антикоррупционные образование и пропаганда.

6. Административные регламенты исполнения государственных функций и административные регламенты предоставления государственных услуг.

7. Антикоррупционный мониторинг. Комиссия по противодействию коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти Республики Марий Эл.

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды	-
2.	Правовая основа противодействия коррупции в РФ*	2
3.	Международные стандарты в области противодействия коррупции	2
4.	Коррупционные правонарушения	2
5.	Организационные основы противодействия коррупции	-
6.	Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции*	2
7.	Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции	2
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2
9.	Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений	2
10.	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	2
11.	Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>

\*– занятие, проведенное с применением интерактивных форм

#### Семинарские занятия по темам

##### Тема 1. Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды

###### *План:*

1. Происхождение современного понятия коррупции. Законодательство Древней Руси о коррупции.
2. Понятие коррупции. Основные подходы к определению коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Субъект коррупции.
5. Виды коррупции.
6. Типы коррупции.
7. Причины коррупции.
8. Последствия коррупции.

##### Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции в РФ

###### *План:*

1. Модели правового обеспечения борьбы с коррупцией в России.
2. Законодательство РФ о противодействии коррупции.
3. Нормативные правовые акты Президента РФ в области борьбы с коррупцией.
4. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ в

области противодействия коррупции.

5. Правовые возможности совершенствования борьбы с коррупцией в России.

### **Интерактивное занятие в форме коллоквиума.**

*Вопросы, выносимые на коллоквиум:*

1. Определите основные этапы антикоррупционной деятельности в России.
2. Обозначьте плюсы и минусы национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Раскройте основные модели борьбы с коррупцией.
4. Проанализируйте высказывания: «независимая судебная власть – основа борьбы с коррупцией»; «прокуратура – основной орган борьбы с коррупцией».
5. Проанализируйте антикоррупционное законодательство в Республике Марий Эл.

### **Тема 3. Международные стандарты в области противодействия коррупции**

*План:*

1. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г.
4. Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках от 21 ноября 1997 г.
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
6. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.

### **Тема 4. Коррупционные правонарушения**

*План:*

1. Виды коррупционных правонарушений.
2. Пределы непроступных правонарушений.
3. Гражданско-правовые коррупционные деликты.
4. Дисциплинарные коррупционные проступки.
5. Административные коррупционные проступки.
6. Коррупционные преступления, их виды. Публичные и непубличные коррупционные преступления.
7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
8. Признаки коррупционного преступления.
9. Сферы проявления коррупции.

### **Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции**

*План:*

1. Общественные отношения, направленные на противодействие коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Компетенция высших органов государственной власти в области противодействия коррупции.
4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
5. Пределы уголовно-правового противодействия коррупции.

### **Тема 6. Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции**

*План:*

8. Меры по профилактике коррупции.

9. Субъекты (участники коррупционного процесса) и объекты коррупции.
10. Методы борьбы с коррупцией.
11. Уголовная политика в области борьбы с коррупцией.
12. Антикоррупционные меры. Эффективность антикоррупционных мер.
13. Перспективы борьбы с коррупцией в России.

### **Интерактивное занятие в форме коллоквиума.**

#### *Проблемные вопросы:*

1. Какие меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений предусмотрены в отношении физических лиц, должностных лиц и юридических лиц?
2. Какой предусмотрен порядок применения к государственным служащим дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных правонарушений?
3. Что включает в себя система мер по профилактике коррупции?
4. Охарактеризуйте систему нормативного правового обеспечения противодействия коррупции в современной России.

### **Тема 7. Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции**

#### *План:*

1. Обязанности гражданина, претендующего на замещение должности государственной или муниципальной службы.
2. Ответственность государственного служащего за непредставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
4. Личная заинтересованность государственного или муниципального служащего.
5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.
6. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

### **Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

#### *План:*

5. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы.
6. Коррупциогенные факторы.
7. Основные принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
8. Субъектный состав лиц, осуществляющих антикоррупционную экспертизу, а также предметы их ведения в данном вопросе.

### **Тема 9. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений**

#### *План:*

1. Виды ответственности за коррупционные правонарушения, совершенные физическими и юридическими лицами.
2. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
3. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
5. Лишение лица, совершившего коррупционное правонарушение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы

## **Тема 10. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции**

### ***План:***

1. Сотрудничество РФ в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохрнительными органами и специальными службами. Цели сотрудничества.
2. Цели международного сотрудничества.
3. Сотрудничество РФ в области противодействия коррупции с правоохрнительными органами государств – участников СНГ.

## **Тема 11. Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции**

### ***План:***

1. Нормативные правовые акты органов государственной власти Республики в области противодействия коррупционным проявлениям.
2. Основные задачи противодействия коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл.
3. Основные меры по противодействию коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл.



## 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды	7
2.	Правовая основа противодействия коррупции в РФ	7
3.	Международные стандарты в области противодействия коррупции	7
4.	Коррупционные правонарушения	7
5.	Организационные основы противодействия коррупции	7
6.	Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции	6
7.	Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции	6
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	6
9.	Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений	6
10.	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	6
11.	Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции	6
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>71</b>

### Вопросы для самостоятельной работы

#### **Тема 1. Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды**

##### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Понятие коррупции. Понятие коррупционной преступности.
2. Виды коррупционных правонарушений.
3. Противодействие коррупции.
4. Понятие коррупционного преступления. Признаки и виды коррупционных преступлений.
5. Сферы проявления коррупции. Основные последствия коррупции.
6. Модели правового обеспечения борьбы с коррупцией в России. (Примеры НПА)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации и международные антикоррупционные стандарты: пробелы и несоответствия.
8. Субъекты коррупционных преступлений

#### **Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции в РФ**

##### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Правовая основа противодействия коррупции.
2. Основные принципы противодействия коррупции.

### **Тема 3. Международные стандарты в области противодействия коррупции**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Основные многосторонние международные договоры РФ в сфере противодействия коррупции.
2. Конвенция ООН против коррупции. Основные положения.
3. Конвенция СЕ об уголовной ответственности за коррупцию. Основные положения.
4. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. Цели, задачи, меры.

### **Тема 4. Коррупционные правонарушения**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
2. Общая характеристика коррупционных правонарушений.
3. Перечень коррупционных преступлений по законодательству РФ.
4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

### **Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
2. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
3. Организационная составляющая противодействия коррупции.

### **Тема 6. Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. . Какие меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений предусмотрены в отношении физических лиц, должностных лиц и юридических лиц?
2. Какой предусмотрен порядок применения к государственным служащим дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных правонарушений?
3. Что включает в себя система мер по профилактике коррупции?
4. Охарактеризуйте систему нормативного правового обеспечения противодействия коррупции в современной России.

### **Тема 7. Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Какие антикоррупционные инструменты внедряются и используются в деятельности федеральных органов исполнительной власти?
2. В чем заключается государственная антикоррупционная политика России?
3. Дайте характеристику правового статуса государственного служащего.
4. В чем заключается необходимость изучения проблем противодействия коррупции в системе государственной службы?

### **Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Понятие и признаки нормативного правового акта.
2. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.

3. Экспертизы в структуре правотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
4. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
5. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
6. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
7. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
8. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
9. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.

### **Тема 9. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?
2. Какие сведения обязан предоставлять государственный служащий?
3. Является ли правонарушением непредставление государственным служащим или представлением им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно?
4. Что такое «конфликт интересов»?
5. Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?
6. Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?

### **Тема 10. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Раскройте основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
2. Определите понятие конфликта интересов и сформируйте порядок его предотвращения и урегулирования на государственной и муниципальной службе.
3. Какова ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений?
4. Каково основное содержание Национального плана противодействия коррупции?
5. Определите цель, задачи и основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.

### **Тема 11. Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции**

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. Целевая программа противодействия коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл и планы противодействия коррупционным проявлениям в органах

исполнительной власти Республики Марий Эл.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Республики Марий Эл и их проектов. Антикоррупционное образование и пропаганда.

3. Антикоррупционный мониторинг. Комиссия по противодействию коррупционным проявлениям в Республике Марий Эл.

### Тематика рефератов

1. Коррупция в мировой истории.
2. История борьбы с коррупцией в России.
3. Формы коррупции в общественно-политической и социально-экономической жизни.
4. Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и методы борьбы с ней.
5. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
6. Опыт международной борьбы с коррупцией.
7. Международные организации по борьбе с коррупцией (ГРЕКО, ОЭСР и др.).
8. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
9. Я знаю свои права (меры противодействия различным проявлениям коррупции).
10. Художественные образы взяточников в литературе и искусстве.

### Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<p>– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.</p>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.</p>

#### **Тематика докладов**

1. Коррупция – одна из основных проблем, уже длительное время стоящая на пути развития российской государственности.
2. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социальными явлениями. Влияние коррупции на структуру и развитие общества.
3. Основные уровни проявления коррупции: международный, межгосударственный, внутригосударственный, региональный, местный и др.
4. Участники системы противодействия коррупции.
5. Правовые, организационные, технические, психологические меры противодействия коррупции в организации.
6. Выявление случаев коррупции в ходе аудиторской деятельности и оказания организациями иных услуг.
7. Роль и задачи аудитора в отношении противодействия коррупции.
8. Правовое регулирование противодействия коррупции

#### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;

- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией»;
  - выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
  - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
  - докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
  - выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:  
Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

#### **Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
Подготовка к экзамену	31
Проработка конспекта лекций	10
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10
Проработка учебной литературы	10
Написание рефератов, докладов	10

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией»:**

**1. устный ответ на вопросы**

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

**2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

**3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

1. научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
2. изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
3. осведомленность в важнейших современных проблемах правового обеспечения борьбы с коррупцией, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

1. Владение профессиональной терминологией;
2. Последовательное и аргументированное изложение решения;

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Обладает навыками применения в практике норм антикоррупционного законодательства. Владеет навыками применения норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Владеет способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Демонстрирует навыками использования имеющихся способов противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения, разработки мер предупреждения и пресечения коррупционных преступлений. Обладает способностью квалифицировать причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции, осознавая их природу как	Отлично

	<p>социального явления. Владеет навыками применения норм федеральных конституционных законов и иных нормативно-правовых актов для проведения антикоррупционной политики. Обладает способностью использовать полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по противодействию коррупции.</p>	
Продвинутый	<p>Соблюдает антикоррупционное законодательство. Правильно применяет нормы Конституции РФ. Правильно применяет нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в области антикоррупционной деятельности. Правильно применяет принципы антикоррупционного законодательства РФ. Применяет антикоррупционное законодательство, соблюдая принципы этики юриста. Выявляет и анализирует причины и условия проявления коррупции, разрабатывает меры по ее предупреждению. Выделяет и обобщает характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения. Понимает причины и распознает виды и угрозы, исходящие от коррупции. Анализирует нормы антикоррупционного законодательства, принимаемые на практике, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению. Оценивает антикоррупционные технологии и механизмы, используемые для предотвращения коррупции.</p>	Хорошо
Базовый	<p>Демонстрирует знание основных антикоррупционных актов РФ; положений федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Знает основные положения УК РФ в части коррупционных преступлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства РФ; антикоррупционное законодательство Российской Федерации и принципы этики юриста. Имеет представление об основных проявлениях коррупции и способах противодействия. Демонстрирует знание форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений, связанных с коррупцией; способов квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его</p>	Удовлетворительно



	пресечения; природы коррупции как социального явления, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Имеет представление об антикоррупционной политике как функции государства, об антикоррупционных технологиях и механизмах.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.

2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.

3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.

4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
6. Антикоррупционная политика на современном этапе.
7. Региональная антикоррупционная политика.
8. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
9. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
10. Причины и условия российской коррупции.
11. Коррупция в международном праве.
12. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
13. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
14. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
15. Исторический опыт противодействия коррупции.
16. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
17. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
18. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.
19. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Направления антикоррупционной политики.
21. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
22. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
23. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
24. Коррупция в государственных органах.
25. Коррупция в сфере образования.

26. Коррупция в медицине.
27. Коррупция в таможенных органах.
28. Коррупция в сфере правосудия.
29. Субъекты коррупционных преступлений.
30. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
31. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
32. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции
33. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
34. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
35. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
36. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
37. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
38. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
39. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
40. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
41. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
42. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
43. Противодействие или борьба с коррупцией.
44. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
45. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
46. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
47. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
48. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
49. Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
50. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
51. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
52. Организационная составляющая противодействия коррупции.

## **Тест по дисциплине «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией»**

### **Вариант 1**

1. **К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего** (укажите правильный вариант ответа):
  - А) корыстной или иной личной заинтересованности;
  - Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
  - В) исключительно корыстного интереса
  - Г) умысла на материальное обогащение
2. **Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются** (укажите правильный вариант ответа):
  - А) в политической нестабильности государства
  - Б) в угрозе демократии
  - В) в духовно-нравственной деградации общества
  - Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

3. **Национальная стратегия противодействия коррупции определяет** (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу

В) формы антикоррупционной деятельности органов власти

Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

4. **Национальный план противодействия коррупции принимается на** (укажите правильный вариант ответа):

А) один год

Б) два года

В) три года

Г) пятилетку

5. **Коррупционное правонарушение влечет за собой** (укажите правильный вариант ответа):

А) дисциплинарную либо административную ответственность;

Б) административную или уголовную

В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность

Г) материальную ответственность

6. **Противодействие коррупции осуществляют** (укажите правильный вариант ответа):

А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

Г) органы государственной власти

7. **Государственному служащему запрещается участвовать** (укажите правильный вариант ответа):

А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;

Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

Г) в органах управления некоммерческих организаций

8. **Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания** (укажите правильный вариант ответа):

А) на должность в ветеранской организации органа военного управления

Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза

В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

9. **Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя** (укажите правильный вариант ответа):

А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств

Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств

В) награды и специальные звания иностранных государств

Г) специальные звания иностранных государств

10. **В целях урегулирования служебного спора государственный служащий** (укажите правильный вариант ответа):

- А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
- Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
- В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
- Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

11. **Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения** (укажите правильный вариант ответа):

- А) о доходах и расходах 15
- Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- В) о своих доходах и имуществе
- Г) о расходах

12. **Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также** (укажите правильный вариант ответа):

- А) близких родственников
- Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении
- В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- Г) супруги (супруга) и детей

13. **Указанные выше сведения представляются государственным служащим** (укажите правильный вариант ответа):

- А) своему начальнику
- Б) в налоговый орган
- В) надзирающему прокурору
- Г) в кадровый орган

14. **Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является** (укажите правильный вариант ответа):

- А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
- Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
- В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
- Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

15. **Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях** (укажите неправильный вариант ответа):

- А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений
- В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения
- Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

- А) служащему в 3-дневный срок
- Б) служащему в 5-дневный срок
- В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок
- Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок. 16

17. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

- А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;
- Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений
- В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений
- Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа

18. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

- А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки
- Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
- В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

19. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):

- А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
- Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
- В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

20. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
- В) федеральным законом
- Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

21. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

- А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
- Б) соответствующей юридической службой
- В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
- Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

22. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

- А) должны быть рассмотрены в Минюсте России
- Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления
- В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе

Г) не являются обязательными для рассмотрения 17

23. **Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется** (укажите правильный вариант ответа):

- А) на подготовительной стадии
- Б) после завершения экспертизы
- В) на стадии проведения экспертизы
- Г) при составлении экспертного заключения

24. **Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется** (укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием лингвистической неопределенности
- Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
- В) определением компетенции по формуле «вправе»
- Г) наличием бланкетных и отсылочных норм

25. **Юридикто-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в** (укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
- Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
- В) использовании неологизмов и (или) архаизмов
- Г) наличии гноселогической неоднозначности понятий

#### Вариант 2

1. **Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает** (укажите правильный вариант ответа):

- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 3 тыс. руб.
- В) 5 тыс. руб.;
- Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

2. **Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает** (укажите правильный вариант ответа):

- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 3 тыс. руб.
- В) 5 тыс. руб.;
- Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

3. **Предметом взятки могут быть** (укажите правильный вариант ответа):

- А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
- Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
- В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- Г) любая выгода материального и нематериального характера

4. **Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается** (укажите правильный вариант ответа):

- А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень
- Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных
- В) на всех государственных служащих

5. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):

- А) не более 30 дней со дня поступления
- Б) не более 15 дней со дня поступления
- В) не более 10 дней со дня поступления
- Г) срок устанавливает руководитель департамента

6. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажи-те правильный вариант ответа):

- А) обязательный характер
- Б) совещательный характер
- В) рекомендательный характер
- Г) либо обязательный либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица

7. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?

- А) не позднее 13 мая
- Б) не позднее 1 июня
- В) не позднее 13 июня
- Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат

8. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?

- А) до 1 июня
- Б) до 1 мая
- В) до 1 марта
- Г) до 1 апреля

9. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

- А) размещаться на официальном сайте Минобороны России
- Б) размещаться на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru)
- В) опубликовываться в печати
- Г) направляться независимым экспертам по их запросам

10. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

- А) органами прокуратуры
- Б) соответствующими командирами (начальниками)
- В) кадровыми органами
- Г) аттестационными комиссиями

11. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

- А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
- В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

12. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими

**сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):**

А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

Б) наведение справок

В) сбор образцов для сравнительного исследования

Г) исследование предметов и документов

**13. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?**

А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении

Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении

В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

**14. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):**

А) за период с 1 января текущего года

Б) за последние три года

В) за последние три года

Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений

**15. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):**

А) коррупционным дисциплинарным проступком

Б) коррупционным административным правонарушением

В) коррупционным гражданско-правовым проступком

Г) коррупционным преступлением

**16. В случае выявления прокурором коррупционных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):**

А) предостережение о недопустимости нарушения закона

Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта

В) представление об устранении нарушения закона

Г) экспертное заключение

**17. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):**

А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего

Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей

В) отвод или самоотвод государственного служащего

Г) привлечение государственного служащего к ответственности

**18. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):**

А) незаконное участие в предпринимательской деятельности

Б) получение взятки

В) мошенничество

Г) посредничество во взяточничестве

**19. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на**



**службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):**

- А) не позднее 1 месяца
- Б) не позднее 2 месяцев
- В) не позднее 3 месяцев
- Г) не позднее 10 дней

**20. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):**

- А) не позднее 1 месяца
- Б) не позднее 10 рабочих дней
- В) не позднее 5 рабочих дней
- Г) не позднее 3 рабочих дней

*Возможны один, все или несколько правильных вариантов ответа*

**21. Что такое коррупция?**

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) дача взятки
- В) получение взятки
- Г) злоупотребление полномочиями
- Д) коммерческий подкуп
- Е) незаконное использование физическим лицом своего должностного
- Ж) положения вопреки законным интересам общества и государства в целях

получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

З) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

**22. Профилактика коррупции – это:**

- А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной
- Б) власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий

В) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Г) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Д) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Е) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции,

Ж) в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

**23. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:**

А) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида

деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

Б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

В) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

Г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

**24. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:**

А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

В) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

Г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**25. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:**

А) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

Б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчет

### **Примерный перечень практических заданий**

Задача 1. Б. — старший следователь районной прокуратуры — принял к производству материал об изнасиловании В. группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности.

Через месяц А. и Ж. обратились к заведующей юридической консультацией Д. с просьбой за взятку в любом размере работнику прокуратуры помочь добиться освобождения их сыновей от ответственности.

Д. передала предложение родителей Б., который согласился за взятку вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Получив от А. 400 тыс. руб., Д. из этой суммы передала Б. 300 тыс. руб., а остальную часть (100 тыс. руб.) присвоила.

Задача 2. Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

*Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались от голода?*

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Дополнительная литература

1. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6598-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02708-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Профессиональная база данных по информационной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

5. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

##### Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист

зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Правительство РФ - <http://pravo.gov.ru/Inform/links/government.html>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;



- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.